

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

По мнению многих ученых, глобальная проблема профессионального образования выражается в вопросе: какой субъект труда нужен производству?

Сегодня в Республике Беларусь значительно возрос интерес к проблеме профессионализма военных специалистов. Ключевыми факторами в подготовке профессионально грамотного офицера для службы во внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь являются получение в области права как необходимых теоретических знаний, так и практических навыков и умений.

Труд офицера, посвятившего свою жизнь делу служения Отечеству, наиболее сложен и ответственен, так как воинская служба является важнейшим элементом системы обеспечения функции защиты государства, его территориальной целостности и суверенитета. Как следствие, профессиональная деятельность офицера отличается от труда большинства других профессий: поддержка государственной идеологии; высокая общая и правовая культура, организаторские и управленческие качества; всестороннее духовное развитие; подчинение деятельности этическим нормам; знание психологии людей; высокая морально-психологическая устойчивость; твердые военно-правовые практические навыки и умения.

Авторитет закона напрямую зависит от людей, олицетворяющих собой честность, справедливость, безопасность и сознающих, что их права как человека и гражданина корреспондируют с обязанностями личности перед страной и ее народом: служба Закону – служим народу! Именно данным свойством полезности (обществу, государству, конкретному человеку) должен обладать современный офицер.

Вот почему на факультете внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» при изучении дисциплины «Военная администрация и правовая работа в войсках» особое внимание уделяется юридической практике курсантов.

Юридическая практика является составной частью образовательного процесса и обеспечивает дальнейшее закрепление и углубление полученных курсантами теоретических знаний в области юриспруденции, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков в правоприме-

нительной деятельности, приобщение обучаемых к организаторской работе, развитие у них интереса к избранной специальности.

Юридическая практика проводится в должности начальника юридической службы соединения (воинской части) на 4-м курсе (9-й семестр обучения).

Приобретение необходимых профессиональных навыков и умений в процессе прохождения юридической практики достигается путем непосредственного участия курсантов в подготовке и проведении организационных и иных мероприятий по поддержанию законности и правопорядка, по защите законных прав и интересов военнослужащих и иных граждан, соблюдению и реализации требований законодательных актов Республики Беларусь, нормативных правовых актов Министерства внутренних дел, профилактике негативных социальных проявлений в воинских коллективах, повышению правовой культуры военнослужащих, рабочих и служащих соединения (воинской части).

Главными задачами юридической практики являются: углубление и закрепление теоретических и специальных знаний по юридическим дисциплинам, полученным в процессе обучения для всестороннего их использования в практической деятельности; приобретение практических навыков в квалификации правонарушений, в практике реагирования командиров и начальников на правонарушения, допущенные подчиненными; совершенствование юридической подготовки и практических навыков в организации и проведении мероприятий по правовому воспитанию личного состава и идеологической подготовке; развитие организаторских способностей, чувства ответственности за порученное дело, инициативы, воли, настойчивости при выполнении служебных обязанностей.

Для образовательного процесса чрезвычайно важна данная форма обучения курсантов, так как во многом становление личности опосредуется жизненным опытом человека.

Профессиональное обучение предполагает активную деятельность самого обучаемого по усвоению новых знаний и овладению способами их приобретения. В этом контексте курсанты при прохождении юридической практики уясняют, что от них ждут, они принимают условие программы стажировки, которая будет направлять их обучение. Однако задача педагогики заключается также в стимулировании процесса обучения. Если процесс познания можно перестраивать, придерживаясь той или иной педагогической технологии, то умения можно приобрести в основном при творческом подходе к изучению дисциплины. Задача педагога состоит в грамотном целенаправленном использовании этого инструмента путем подбора

направленных творческих заданий нужного объема и ориентации, чтобы вырабатывать те или иные необходимые навыки у обучаемых. В этих целях в перечне отчетной документации программой юридической практики предусмотрено выполнение индивидуального задания, по результатам выполнения которого курсант пишет статью и представляет ее на защиту.

По результатам выполнения курсантами индивидуальных заданий издается сборник статей. Это средство реализации учебного процесса придает юридической практике научный и творческий аспекты, способствует активизации обучения курсантов, а также позволяет наработанный учебный материал использовать в процессе обучения как самими курсантами, так и профессорско-преподавательским составом при совершенствовании учебно-методического фонда кафедры юридических дисциплин.

Важной составляющей юридической практики является документирование курсантами проделанной работы, ее ежедневный учет в журнале.

Защита отчета о результатах юридической практики – важнейший ее этап, в ходе которого определяется уровень подготовленности курсантов к правоприменительной деятельности. На защиту предоставляются: отзыв о работе курсанта за период прохождения юридической практики; журнал юридической практики курсанта; выполненное индивидуальное задание и другие материалы. Курсант кратко докладывает комиссии о результатах выполнения программы юридической практики, индивидуального задания и задания, полученного от руководителей в период ее прохождения, и отвечает на вопросы членов комиссии. На основании предварительного изучения отчетных документов курсанта руководителем юридической практики от факультета внутренних войск, отзыва, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты отчета комиссия выставляет отметку, учитывая при этом: степень и качество отработки программы юридической практики; результаты и качество исполнения служебных обязанностей курсантом; содержание и качество оформления отчетных документов (согласно перечню); состояние личной дисциплины курсанта в период юридической практики.

Таким образом, в результате юридической практики учебная деятельность курсанта приобретает для него известный смысл, при этом создается устойчивость его интереса к профессии офицера и превращает внешне заданные цели деятельности во внутренние потребности офицера-выпускника.